

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МБОУ «Весьегонская СОШ» в 2024-2025 учебном году**

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2024-2025 учебном году, являлись:

- ~ Рабочая программа воспитания.
- ~ Календарный план воспитательной работы.
- ~ Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- ~ План работы социальных педагогов
- ~ План работы педагога-психолога
- ~ План работы Совета профилактики
- ~ План внеурочной деятельности
- ~ План работы Движения первых
- ~ План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- ~ План работы Штаба воспитательной работы
- ~ План работы Центра детских инициатив
- ~ Профминимум базового уровня
- ~ Положение о ВСОКО
- ~ Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- ~ Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

~ усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

~ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

~ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

~ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию базового уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга.
6. Обеспечить реализацию мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

ИНВARIANTНЫЕ МОДУЛИ:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

«Детские общественные движения», «Школьный спортивный клуб», «Добровольческая деятельность», Модуль «Школьный музей. Комната боевой славы»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).
3. Календарный план воспитательной работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства просвещения

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР, куратор первичного отделения Движения Первых - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Кураторство деятельности первичного отделения Движения Первых, волонтерского объединения, Управляющего совета, деятельности объединений дополнительного образования, школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагога-психолога, социальных педагогов, классных руководителей.

Заместители директора по УВР (2 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с

неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальные педагоги (2 специалиста) – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки индивидуальных программ реабилитации, обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-психолог (1 специалист) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию и др.

Педагог-организатор (2 специалиста) – организация и проведение школьных мероприятий, мероприятий в Точке роста, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.

Классные руководители (29 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед, учитель-дефектолог (2 специалиста) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Вывод:

1. Штат воспитательной службы сформирован в полном объёме, имеются все необходимые специалисты

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2024-2025 учебном году было организовано с учетом следующих подходов:

1. Организация работы школьного методического объединения классных руководителей, где педагоги обменивались опытом, обсуждали проблемы в области воспитания обучающихся, искали пути их решения. Работа данного объединения позволила углубить методическую работу, развить коллективное мышление и предложить новые идеи для улучшения воспитательного процесса.

2. Формирование необходимых компетенций для повышения качества воспитательной работы в школе: проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников, специалистов психолого-педагогической службы, педагогов-организаторов.

В 2024-2025 уч. году были проведены совещания-практикумы для классных руководителей по следующим темам:

29.08.2024 на педсовете и МО классных руководителей подробно рассматривались Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ТРЕВОЖНЫЙ ЛИСТ о факте выявления социального неблагополучия несовершеннолетнего и (или) семьи.

02.11.2024 года на МО классных руководителей были рассмотрены вопросы:

1. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
2. Анализ состояния профилактической работы школы

28.03.2025 – ПЕДСОБЕТ «Расширение форм социальной активности детей и молодежи через участие в проектах «Движение Первых»

1. Инструкция по противодействию терроризму и экстремизму в школе.
2. Памятка Минпросвещения России по противодействию физическому и психическому насилию, травли в школах

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

В 2024-2025 учебном году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации:

1. Классное руководство как особый вид педагогической деятельности
2. Организация профилактики суицидального поведения детей
3. Организация профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации
4. Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма
5. Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях
6. Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде
7. Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников
8. Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2024-2025 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

1 полугодие

1. Региональный этап Всероссийского проекта "Новые инструменты Навигаторов детства" (1 участник)
ПОБЕДИТЕЛЬ – Старцева Ю.А., советник директора по воспитанию
2. Муниципальный конкурс краеведческих работ "Веков и судеб ярких лет" (1 участник)
2 место – Лобышева Н.Н., учитель географии

3. Региональная конкурс-выставка творческих работ педагогов «**Ларец творчества**» (2 участника)
4. Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога». Методики развития грамматики и лексики современного русского языка (1 участник)
I место – Пупенко В.Н., учитель русского языка и литературы
5. Всероссийский конкурс «**Профессиональное мастерство**» (1 участник)
1 место – Мишурова О.А., учитель начальных классов

2 полугодие

6. Муниципальный фотоконкурс «**Ну и ёлка, просто диво!**» (12 участников)
ПОБЕДИТЕЛЬ – Петрова И.В., заместитель директора по ВР
7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «**Педагог года 2025**» (2 участника)
ПОБЕДИТЕЛЬ – Лютова И.В., учитель английского языка
8. Региональный этап Всероссийского конкурса «**Педагог года 2025**» (1 участник)
9. Муниципальный конкурс педагогического мастерства педагогических работников «**Мой лучший урок**» (5 участников)
ПОБЕДИТЕЛЬ – Полубенцева Е.В., учитель биологии
10. Всероссийский конкурс «**Я читатель!**» (1 участник)
3 место – Лукина О.В., педагог-библиотекарь
11. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «**Сердце отдаю детям**» (1 участник)
2 место – Полубенцева Е.В.
12. Региональный дистанционный конкурс методических разработок «**Память военных лет**» (2 участника)
3 место – Степанюк Л.Н., учитель русского языка и литературы
13. Финал финансовых игр и состязаний для населения Тверской области «**ФИНЭРУДИТ 2025**» (1 участник)
14. Федеральный конкурс методических разработок по историческому просвещению в системе общего образования в 2025 году. Лучшее внеклассное мероприятие «**Наши защитники Отечества**» (“Имя героя - мое имя”) (1 участник)
15. Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ «**Семейные хроники Великой Отечественной**» (1 участник)
16. IV всероссийский педагогический конкурс «**Моя лучшая презентация**» (2 участника)
ПОБЕДИТЕЛЬ I степени – Лукина О.В., педагог-библиотекарь
ПОБЕДИТЕЛЬ III степени – Иванова В.М., учитель математики
17. II Международный конкурс «**День Победы**» (8 участников)
ПОБЕДИТЕЛЬ I степени – Петрова И.В., заместитель директора по ВР
ПОБЕДИТЕЛЬ I степени – Орехова Т.А., учитель русского языка и литературы
ПОБЕДИТЕЛЬ I степени – Шинина И.А., учитель математики и физики
ПОБЕДИТЕЛЬ I степени – Старцева Ю.А., советник директора по воспитанию
ПОБЕДИТЕЛЬ I степени – Демченко Н.В., педагог-организатор
ПОБЕДИТЕЛЬ I степени – Осипова Т.Н., учитель начальных классов
ПОБЕДИТЕЛЬ I степени – Маслова Т.Н., учитель начальных классов
ПОБЕДИТЕЛЬ II степени – Иванова В.М., учитель математики
18. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «**История малой Родины в истории Великой России**» (1 участник)
ПОБЕДИТЕЛЬ I степени – Ушакова Т.В., учитель истории

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в школе продолжил свою деятельность Штаб воспитательной работы (далее – ШВР). В течение учебного года было проведено 8 заседаний, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы. Деятельность ШВР в 2024-2025 учебном году была более результативной по сравнению с 2023-2024 учебным годом и способствовала созданию целостной системы воспитания школы, определению приоритетов воспитательной работы, более качественной организации и проведению воспитательных мероприятий.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием административного и личностного ресурсов.
2. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся
3. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной и результативной.

Рекомендации:

1. С целью выявления и трансляции успешного практического опыта в области воспитания обучающихся, формирования банка лучших практик, расширения диапазона профессионального общения организовать Круглый стол успешных практик воспитания.
2. Продолжить развитие и совершенствование деятельности Штаба воспитательной работы через привлечение партнеров и организацию межведомственного взаимодействия.
3. Организовать выявление, обобщение и распространение моделей и лучших практик воспитательной работы через участие в профессиональных конкурсах.

РАЗДЕЛ 4.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году была представлена пятнадцатью основными модулями.

4. 1.1. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета старшеклассников, активисты Движения первых, участники волонтерских отрядов «Добрые сердца» и «Ровесники», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- ~ Еженедельная церемония выноса флага РФ, исполнения гимна РФ
- ~ Праздник «Здравствуй, школа»
- ~ Акции «Мой УЧИТЕЛЬ», «Поздравляем ветеранов-педагогов!»
- ~ Минута молчания «Минувших лет святая слава», посвященная дню окончания Второй мировой войны».

Акция «Вместе против *террора!*», посвященная Международному дню солидарности в борьбе с *терроризмом*
 Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности.
 Международный день памяти жертв фашизма
 Всероссийская *неделя безопасности*, посвящённая вопросам обеспечения *безопасности* детей на дорогах
 Праздник «Посвящение Первоклассников в пешеходы»
 Торжественная церемония посвящения учащихся начальных классов в «*Орлята России*»
 Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.
 Международный день музыки
 День защиты животных
 Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»
 Акции «Мой УЧИТЕЛЬ», «Поздравляем ветеранов-педагогов!»
 День отца в России.
 Международный день школьных библиотек.
 Праздник «Посвящение в первоклассники»
 День народного единства
 Мероприятия «Они отдали жизнь за нас», посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
 Неделя толерантности
 Всероссийский день правовой помощи детям
 Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.
 Акция «Пятерка для мамы»
 Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации
 Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.
 Декада МИЛОСЕРДИЯ
 Акция «Дари добро» к Международному дню инвалида»
 Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.
 День Героев Отечества
 День прав человека
 Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.
 КТД «В мастерской у Деда Мороза».
 Праздничная программа «Здравствуй, Новый год!»
 Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»
 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан
 Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка.
 НЕДЕЛЯ МУЖЕСТВА, посвященная Дню защитника Отечества.
 Акция «Пятерка для папы»
 Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»
 Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.
 Акция «Мы вместе!», посвящённая 10-летию со Дня воссоединения Крыма с Россией.
 Неделя «Мы за ЗОЖ!», посвященная Всемирному дню здоровья
 День космонавтики
 Неделя психологии.
 Конкурс военно-патриотической песни «Песни Великого подвига»

- ~ Акция «Я люблю свой город»
- ~ Конкурс чтецов
- ~ Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.
- ~ КТД «80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»
- ~ Конкурс смотра строя и песни
- ~ Классные часы
- ~ Праздничное шествие «Я помню – я горжусь!»
- ~ Всероссийские акции:
- ~ «Георгиевская ленточка»
- ~ «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» и др.
- ~ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДЕТСКОГО ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ
- ~ Международный день музеев
- ~ Праздник «Прощание с начальной школой».
- ~ Праздник «Последний Звонок 2025» и другие.

Большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне.

Коллектив школы принял активное участие во **Всероссийской историко-патриотической акции «Линейка памяти»:**

1. Всероссийская акции Движения Первых «Окна Победы»
2. Конкурс военно-патриотической песни «ПЕСНИ ВЕЛИКОГО ПОДВИГА!»
3. Акции «Спешите делать добро»
4. Региональная акция «Педагоги Тверской области в годы Великой Отечественной войны»
5. Международная акция "Письмо Победы"
6. Всероссийская акция "Открытка ПОБЕДЫ"
7. Патриотическая онлайн-акция «Стихи Победы — 2025».
8. Региональный проект "Создали для и вопреки..." по выпуску боевых листов
9. Региональная акция «Синий платочек»
10. Региональная акция "Огонь, хранящий память в наших сердцах"
11. Торжественная ЛИНЕЙКА ПАМЯТИ
12. Всероссийские акции "Бессмертный полк: Герои среди нас" и "Лица Победы"
13. Курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном" по теме "80-летие Победы в Великой Отечественной войне".
14. Региональная акция "Красная гвоздика"
15. Региональная акция "Цветы Победы"
16. Соревнования «Эстафета Победы»
17. Классный час «Подвигу народа жить в веках» из цикла «Память военных лет»
18. Всероссийский урок Победы "Броня Победы"
19. КВИЗ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»
20. Акция "Поздравление ветеранов, участников ВОВ, детей войны"
21. Фотовыставка «Весна. Победа. Память»
22. Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»
23. Акция «Письмо герою», «Письмо в прошлое»
24. Акция "ПЕСНИ ПОБЕДЫ"
25. Смотр строя и песни
26. Патриотическая акция «Капсула Памяти для потомков «Голос поколений» 1945-2025-2045
27. Проект "Читаем вместе и память бережно храним..."
28. Торжественный митинг у обелиска Победы.
29. Возложение гирлянды и цветов к памятнику, обелиску
30. Акция "Бессмертный полк"

31. Региональная акция «Поющий май»
32. Выпуск стенгазеты «ПроПобеду»
33. Календарь Первых. Книжный клуб.
«Книги - герои на войне»
34. Тематическая выставка "Помним, чтим, гордимся! Символы Победы в Великой Отечественной войне"
35. Кинолекция: Дети войны в рамках кинолектория от Российского общества «Знание»
36. Областная патриотическая акция «Клумба Победы»
37. Акция «Помним! Гордимся! Чтим!»
38. Подведение итогов конкурса стенгазет "ПроПОБЕДУ".
39. VI Всероссийском конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»
40. II Международный конкурс «День Победы» и др.

Ежемесячно классные руководители реализовывали Проект «Киноуроки в школах России»: просмотр детских короткометражных художественных фильмов в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания с целью распространения традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей.

С января 2025 года для учащихся организован просмотр патриотических фильмов в рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Просмотр фильмов о военном времени помогает не забывать о трагических событиях прошлого и не повторять ошибок в будущем.

Анализируя воспитательную деятельность за 2024-2025 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 98%:

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. По сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 80% обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 74%);
- большинство школьных мероприятий интересны 77% обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 72%).

Выводы:

1. Уровень качества организации школьных дел по сравнению с 2023-2024 учебным годом повысился.
2. Формы, используемые при проведении воспитательных мероприятий, интересны большинству обучающихся.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что

позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

4.1.2. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляли 29 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями выявил, что по сравнению с 2023-2024 учебным годом уменьшилось количество классных руководителей, испытывающих затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах; результативное участие учащихся в конкурсах разного уровня;

Конкурсы	Количество участников						Количество победителей и призеров					
	индивидуальные			коллективные			индивидуальные			коллективные		
	1 пол.	2 пол.	год	1 пол.	2 пол.	год	1 пол.	2 пол.	год	1 пол.	2 пол.	год
Муниципальные	204	123	327	3/8	10/143	13/151	132	47	179	3/8	6/89	9/97
Региональные	101	234	335	1/3	3/16	4/19	10	10	20	1/3	0	1/3
Всероссийские	47	45	92	0	1/5	1/5	3	5	8	0	0	0
Международные	9	29	38	6/17	0	6/17	0	29	29	0	0	0
Итого	361	431	792	10/28	14/164	24/192	145	91	236	4/11	6/89	10/100

Обучающиеся и педагоги школы принимаю активное участие в социально - значимых акциях

	Название акции
1.	Благотворительная акция "Дети вместо цветов"
2.	Акция "Поздравляем ветеранов-педагогов"
3.	Акция "Поздравь учителя"
4.	Акция «Беслан, ПОМНИМ» "Мир на ладони", "Голуби", "Свеча Памяти", "Стихи о Беслане"
5.	Акция "Письмо солдату"
6.	Акция "Рисунок солдату"
7.	"Творческая мастерская", посвященная Дню пожилого человека
8.	Онлайн-акция "МЫ ВМЕСТЕ"
9.	Акция "Корзина добра"
10.	Онлайн-активность "Родом из Донбасса"
11.	Онлайн-активность "Цитатата композитора"
12.	Фоточеллендж "Мой любимый хвостатый друг"
13.	Всероссийская акция "Спасибо, школа" и флешмоб #ЛюбимыйУчительПервых (количество публикаций)
14.	Всероссийская акция #Благодарю, посвященная Дню Учителя
15.	Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА "Сдай-макулатуру - спаси дерево"
16.	Творческая мастерская "Открытка для папы"
17.	Акция "С любовью, папа!"
18.	Акция "Мы помним!" (Уборка братской могилы)
19.	Региональная акция, приуроченная ко Дню герба и флага Тверской области
20.	Всероссийская акция "Дни белых журавлей" (СТЕНА ПАМЯТИ, Уголок Памяти, Окна Памяти, Митинг у Братской могилы, Свеча Памяти)
21.	Онлайн-акция «Любимые книги Навигаторов Детства», посвященная международному дню школьных библиотек
22.	Региональная акция "Мой край в кадре"
23.	Всероссийская акция "Благодарю"
24.	Всероссийская акция "Рисунок маме"
25.	Акция "Всемирный день ДОБРОТЫ"
26.	Всероссийская акция #СпасибоМаме, семейный флешмоб "Поблагодари маму"
27.	Всероссийская онлайн-акция "Повтори фото с мамой"
28.	Онлайн-активность "Посмотрите, как хорош, как на маму я похож"
29.	Акция "Письмо солдату"

30.	Творческая мастерская "День матери"
31.	Акция "Мамы России"
32.	Акция "Письмо водителю"
33.	Всероссийская акция "Россия - это мы"
34.	Акция "Лапы в надёжные руки"
35.	Патриотическая акция "Новогоднее письмо солдату"
36.	Акция "Мастерская Деда Мороза"
37.	Акция "Первые"
38.	Всероссийская акция "Российский детский Дед Мороз"
39.	НОВОГОДНИЙ ФЛЕШМОБ "Моя ёлочка!"
40.	Региональная акция «Выходи во двор, поиграем!»
41.	Акция "День объятий"
42.	Всероссийская патриотическая акция «БЛОКАДНАЯ ЛАСТОЧКА»
43.	Акция «ЛЕНТА ПАМЯТИ», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (стихи)
44.	АКЦИЯ «Блокадный светлячок»
45.	Региональная акция «ГОЛОСА БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА»
46.	Патриотическая акция «Блокадный хлеб»
47.	Всероссийская акция "Ленточка Ленинградской Победы"
48.	Всероссийская акция "Свеча памяти"
49.	Всероссийская акция "Блокадной вечности страницы" (раздача информационных листов)
50.	Акция "От сердца к сердцу"
51.	Акция "Я замечен на дороге"
52.	Акция "Студенчество сегодня"
53.	Акция "Телефон доверия"
54.	Акция "Покормите птиц зимой" (изготовление кормушек)
55.	Акция "Добрые крышечки"
56.	Акция "Свеча для СВО" (сбор жестяных банок)
57.	Акция "Наука вокруг нас"
58.	Акция "Книжный друг", "Книгообмен"
59.	Всероссийская акция "Окрывая книгу с Первыми"
60.	Всероссийская акция "Защитники Первых"
61.	Акция "И помнит мир спасенный..."
62.	Акция "Под мирным небом" (рисунки)
63.	Акция "Шоколадка для героя"
64.	Всероссийская акция "Мы рядом" "Письмо солдату"
65.	Всероссийская акция "Мы рядом" "Открытка солдату"
66.	Митинг на площади Славы
67.	Акция #СлаваЗащитникамТО
68.	Поздравление работников школы с 23 февраля
69.	Всероссийская акция "Вам, любимые"
70.	Всероссийская акция "Крымская весна"
71.	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"
72.	Акция "Музейный актив - команда страны"
73.	Профилактическая акция "Чистое поколение - 2025"
74.	Всероссийская акция "Укрепляй здоровье" (зарядка)
75.	Всероссийская акция "10000 шагов к жизни"
76.	Всероссийская акция «Путь в космос»
77.	Всероссийская акция "Письмо Победы"
78.	Патриотическая акция "Открытка Победы"

79.	Экологический субботник "Зеленая Весна - 2025"
80.	Всероссийская патриотическая акция "Окна Победы - 2025"
81.	Региональная акция «Педагоги Тверской области в годы Великой Отечественной войны»
82.	Акция "Чистый памятник" (уборка братской могилы)
83.	Акция "Международный день памятников и исторических мест"
84.	Проект «Читаем вместе и память бережно храним...»
85.	Акция "Цветы памяти"
86.	Всероссийская молодежная акция "Наши семейные книги памяти"
87.	Народная акция «Рисуем ПОБЕДУ-2025»
88.	Медиа – акция «Имя героя – мое имя»
89.	Акция "Спешите делать добро"
90.	Региональная акция "Экскурсии по учебным заведениям, где учились знаменитые земляки"
91.	Региональная акция "Орлята России: хранители исторической памяти"
92.	Региональная акция "Цветы Победы"
93.	Региональная акция "Красная гвоздика"
94.	Областная патриотическая акция "Аллея Героев"
95.	Патриотическая онлайн-акция «Стихи Победы — 2025»
96.	Региональная акция "Синий платочек" (вальс)
97.	Региональная акция "Огонь, хранящий память в наших сердцах"
98.	Всероссийские акции "Бессмертный полк: Герои среди нас", "Лица Победы" (на Линейке Памяти 5 мая)
99.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»
100.	Региональная патриотическая акция «Письмо герою», «Письмо в прошлое»
101.	Патриотическая акция «Капсула Памяти для потомков «Голос поколений» 1945-2025-2045
102.	Акция "Поздравление ветеранов, участников ВОВ, детей войны"
103.	Торжественный митинг у обелиска Победы
104.	Всероссийская акция "Бессмертный полк"
105.	Акция "Самолетик будущего"
106.	"Артефакт моей семьи"(ко дню музеев)
107.	"Поющий май" (к 9 мая)
108.	Патриотическая акция «Клумба Победы»
109.	Всероссийская акция «Альбом лета», посвященная Международному дню защиты детей.
110.	Региональная акция «Экзамен, с которым вы справитесь»
111.	Акция, посвященная Дню России (велопробег)
112.	Всероссийская акция «Окна России»
113.	Всероссийская акция «С чего начинается Родина?»
114.	Социальная акция «Простые правила»
115.	Всероссийская акция "Свеча памяти"
116.	Всероссийская акция «Помним о важном»!

Результативность участия учащихся в социально-значимых акциях:

Класс	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	10	11
Количество акций	50	56	50	50	49	44	42	32	54	25	46	40	50	43	56	41	36	38	56	44	42	31	38	47	21	6	19	30	35

Мониторинг участия классных коллективов в социально-значимых акциях показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников:

1Б – классный руководитель Мишурова О.А.

5В – классный руководитель Борботунова Л.Е.

7А – классный руководитель Демченко Н.В.

3В – классный руководитель Осипова Т.Н.

1А – классный руководитель Маслова Т.Н.

1В – классный руководитель Соколова И.В.

2А – классный руководитель Мелентьева М.С.

5А- классный руководитель Павлова Н.А.

2Б – классный руководитель Волгина И.В.

8В - классный руководитель Шинина И.А.

4Б - классный руководитель Голикова Н.А.

2В – классный руководитель Круглышева О.Г.

7Б – классный руководитель Лютова И.В.

5Б – классный руководитель Лукина О.В.

3А- классный руководитель Ивушина Г.Н.

7В – классный руководитель Лагода Н.Н.

Среди выявленных дефицитов:

- По-прежнему нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
3. 5% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).
4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном,

региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Внедрить в 2025-2026 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

9. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

4.1.3. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, части обучающихся по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках: Среди причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности, учителя кричат, в кабинетах душно, не нравится предмет, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.
2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать взаимопосещение уроков учителями-предметниками с целью обмена эффективным опытом воспитания через урочную деятельность.
3. Продолжить проведение тренингов с педагогами, направленных на формирование навыков эффективной коммуникации, профилактику эмоционального выгорания.

4.1.4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с

письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

~ Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:
 ~ курсы внеурочной деятельности;
 ~ объединения дополнительного образования;
 воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности Движения первых, Росдетцентра.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

– отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 с 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В 2024-2025 учебном году помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

№	Название	Классы
1.	«Добролюбие»	1-4
2.	«Моя семья»	1-11
3.	«Функциональная грамотность»	4, 6, 7
4.	«Мы и окружающий мир»	1
5.	«Знатоки родного края»	4-А
6.	«Занимательная математика»	4-Б
7.	«Агробиология»	8-В
8.	«Агрохимия»	8-В
9.	«Избранные вопросы обществознания»	9-А, Б
10.	«Практический русский»	9-В
11.	«Избранные вопросы обществознания»	9-В
12.	«Решение сложных задач по математике»	11
13.	«Спортивные игры»	4-5
14.	«Разговор о здоровье и правильном питании»	2
15.	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	5
16.	НВП	10-11
17.	«Основы вожатской деятельности»	10

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 43 объединений дополнительного образования, в которых занимаются 550 обучающихся, охват – 93%.

Направления	Национальный проекты России	Название кружка	Руководитель	Кол-во часов	Класс
ТЕХНИЧЕСКОЕ	Успех каждого ребенка	«Основы 3D-моделирования»	Блинова Е.А.	2	5, 6
	Успех каждого ребенка	«САПР, включая 3D проектирование»	Афанасьева О.Ф.	2	8-9
	Точка роста	«Лего-конструирование»	Павлова Н.А.	1	2-3
ЕСТЕСТВЕННО	Успех каждого ребенка	«Человек и его здоровье»	Полубенцева Е.В.	1	9-11
	Успех каждого ребенка	«Удивительный мир клетки»	Полубенцева Е.В.	1	9
	Успех каждого ребенка	«Удивительная биология (о чем молчат учебники)»	Полубенцева Е.В.	1	7
НАУЧНОЕ	Успех каждого ребенка	«Увлекательная химия»	Лагода Н.Н.	1	8-В
	Успех каждого ребенка	«Человек и его здоровье»	Лагода Н.Н.	1	9-В
	Успех каждого ребенка	«Человек и его здоровье: ПМП»	Ковязина Т.В.	1	7-В

	Успех каждого ребенка	«Физика вокруг нас»	Шинина И.А.	1	8-В
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ	Точка роста	«Экологическая тропа»	Полубенцева Е.В.	1	8
		«Азбука тверского и весьегонского школьника»	Ершова С.С.	1	6-В
		«Экологическая тропа»	Лагода Н.Н.	1	7-В
		«Юный турист»	Журавлева М.Н.	1	8-В
		«Школьный музей»	Веселова В.В.	1	6-8-В
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ	Успех каждого ребенка	«Школьный медиацентр»	Старцева Ю.А.	1	5-11
	Успех каждого ребенка	«Уроки психологического развития»	Павлова Н.А.	1	5, 8-А
	Успех каждого ребенка	«Я - наставник»	Старцева Ю.А.	1	7-10
		«Школа волонтера»	Борботунова Л.Е.	1	5-9
		«Мы – ВОЛОНТЕРЫ»	Петрова И.В.	1	6-11
	Точка роста	«Проектная деятельность»	Полубенцева Е.В.	1	10-11
		ЮИД	Ковязина Т.В.	1	3-4-В
	Успех каждого ребенка	«Школьный парламент»	Старцева Ю.А.	1	7-11
		«Орлята России»	Маслова Т.Н.	1	1-А
		«Орлята России»	Мишурова О.А.	1	1-Б
		«Орлята России»	Соколова И.В.	1	1-В
		«Орлята России»	Меленьева М.С.	1	2-А
		«Орлята России»	Волгина И.В.	1	2-Б
		«Орлята России»	Круглышева О.Г.	1	2-В
		«Орлята России»	Ивушина Г.Н.	1	3-А
		«Орлята России»	Спиридонова Н.О.	1	3-Б
		«Орлята России»	Осипова Т.Н.	1	3-В
		«Орлята России»	Анисимова И.В.	1	4-А
		«Орлята России»	Голикова Н.А.	1	4-Б
		«Орлята России»	Нечаева Г.Ю.	1	4-В
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ		«Волшебная кисть»	Лукина О.В.	1	5-Б
		«Театр миниатюр»	Борботунова Л.Е.	1	5-6-В
	Точка роста	«Очумелые ручки»	Сычев А.А.	1	6-7
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ	Успех каждого ребенка	«Лыжные гонки»	Токарева К.И.	1	1-4
	Успех каждого ребенка	«Лыжные гонки»	Токарев Д.А.	1	4-8
		«Общая физическая подготовка»	Журавлева М.Н.	1	5-7-В
	Точка роста	«Шахматная гостиная»	Демченко Н.В.	1	5-Б
	Точка роста	«Шахматная гостиная»	Демченко Н.В.	1	7-А

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 99%, школьными – 99%.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность реализована в полном объеме.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности по сравнению с прошлым учебным годом повысился и стал выше среднего
3. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
2. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

3.1.5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, работа органов школьного самоуправления, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Управляющий совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, участвовали в решении школьных проблем;

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

- участие в деятельности Родительского патруля;

- родительские собрания.

- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

В 2024-2025 учебном году общешкольные родительские собрания и тематические классные родительские собрания проводились в очном формате. Родительский всеобуч осуществляли администрация школы, классные руководители, сотрудники Весьегонского ОП, ГИМС и ПЧ-27

В 2024-2025 учебном году общешкольные родительские собрания и тематические классные родительские собрания проводились в очном формате. Родительский всеобуч осуществляли администрация школы, классные руководители, сотрудники Весьегонского ОП, ГИМС и ПЧ-27

ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ	Дата
1. Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности МБОУ «Весьегонская СОШ» за 2023-2024 уч.год. <i>(директор Ковалец Ю.А.)</i>	18.10.2024
2. О безопасности в сети Интернет. Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков <i>(Афанасьева О.Ф.)</i>	
3. Недетские шалости: как мошенники обманывают детей в интернете	
4. Профилактика терроризма и экстремизма	
5. Ст.55 «Безнадзорное появление несовершеннолетних в общественных местах» закона Тверской области от 14.03.2003 №46-ЗО «Об административных правонарушениях»	
6. Безопасность на каждый день:	
6.1.Памятки по пожарной безопасности для родителей <i>(Инструктор противопожарной безопасности ПЧ-27 Г.А. Мамонова)</i>	
6.2.Правила безопасного поведения в осенне-зимний период <i>(Весьегонский</i>	

<i>инспекторский участок Центра ГИМС МЧС России по Тверской области)</i> 6.3.Безопасность на железной дороге	
1. Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы <i>(советник директора по воспитанию Старцева Ю.А.)</i> 2. Семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних <i>(педагог-психолог Корнилова Н.А.)</i> 3. Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний, КОВИД <i>(медсестра Тамеева Т.А.)</i> 4. Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся МБОУ «Весьегонская СОШ» 5. Безопасные каникулы. Профилактика детского травматизма (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в зимний период, профилактика противоправного поведения, безопасность на железной дороге и объектах железнодорожного транспорта): 5.1.Советы родителям «Безопасность детей на льду» <i>(Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС МЧС России по Тверской области)</i> 5.2.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма <i>(Отделение Госавтоинспекции МО МВД России «Краснохолмский»)</i> 5.3.Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних (ВРИО инспектора ПДН Весьегонского ОП Меркушова Е.С.) 5.4.Пожарная безопасность в жилье. Правила применения пиротехнических средств. Предупреждение несчастных случаев с детьми в быту. Безопасный Новый год <i>(ГУ МЧС России по Тверской области, инструктор противопожарной профилактики ПЧ-27 Г.А. Мамонова)</i> 5.5.Безопасность на железной дороге и объектах железнодорожного транспорта https://www.rzd.ru/ru/9288/page/103290?id=17930	13.12.2024
1. Не-зависимость: подростки, привычки, здоровье <i>(педагог-организатор Борботунова Л.Е.)</i> 2. Памятка родителям по профилактике и предупреждению употребления несовершеннолетними наркотических и других психоактивных веществ <i>(заместитель директора по ВР Петрова И.В.)</i> 3. Дети и опасность онлайн: ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ. Будьте бдительны! <i>(советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Старцева Ю.А.)</i> 4. Самовольные уходы, их причина. О порядке реагирования родителей на факты безвестного отсутствия подростков <i>(ИПДН Меркушова Екатерина Сергеевна)</i> 5. Памятка по оказанию меры поддержки по обеспечению школьной формой детей из отдельных категорий семей в Тверской области, воспитывающих трех и более детей <i>(директор Ковалец Ю.А.)</i> 6. Организация летнего труда и отдыха несовершеннолетних в 2025 году <i>(директор Ковалец Ю.А.)</i> 7. Безопасные каникулы. Профилактика детского травматизма 7.1. Весенний лед опасен. Будьте осторожны!» <i>(Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС Главного управления МЧС России по Тверской области)</i> 7.2. О соблюдении законодательства в области снижения потребления табака и защиты от табачного дыма. 7.3. Пожарная безопасность в весенне-летний период. Правила безопасности в доме <i>(Инструктор противопожарной профилактики ПЧ-27 Г.А. Мамонова)</i>	14.03.2025

7.4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	
7.5. Статья 55 Закона Тверской области «Об административных правонарушениях»	
1. «Лето без вредных привычек» (профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании в летний период) <i>(советник директора по воспитанию Старцева Ю.А.)</i> 2. «ДЕТИ И ОПАСНОСТЬ ОНЛАЙН. БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ!» Всероссийское родительское собрание по вопросам профилактики тяжких, особо тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними, включая вопросы профилактики преступлений несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков, в том числе с использованием компьютерных технологий <i>(директор школы Ковалец Ю.А.)</i> 3. Памятка по противодействию физическому и психическому насилию, травли в школах <i>(советник директора по воспитанию Старцева Ю.А.)</i> 4. Памятка родителям «ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ - ШАГ К БЕЗОПАСНОСТИ РЕБЕНКА!» <i>(заместитель директора по ВР Петрова И.В.)</i> 5. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. Работа пришкольных лагерей 6. Безопасность школьников в летний период. Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний период: ✓ Безопасность детей на дорогах - зона ответственности их родителей! <i>(заместитель директора по ВР Петрова И.В.)</i> ✓ Правила пожарной безопасности в быту и на природе <i>(инспектор ОНД Иванова А.А.)</i> ✓ Правила безопасности на воде в летний период <i>(руководитель Весъегонского инспекторского участка Центра ГИМС Главного управления МЧС России по Тверской области А.А. Рыбаков, государственный инспектор по маломерным судам Весъегонского инспекторского участка Центра ГИМС ГУ МЧС России по Тверской области Томшинский Д.А.)</i> ✓ Статья 55 Закона Тверской области «Об административных правонарушениях» ✓ Памятка для водителей мототранспорта ✓ Памятка по пожарной безопасности в лесу ✓ Памятка по пожарной безопасности. Электроприборы и их использование ✓ Памятка по правилам поведения на воде	16.05.2025

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

3.1.6. САМОУПРАВЛЕНИЕ

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет старшеклассников, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

- ~ Основными направлениями деятельности Совета старшеклассников стали:
- ~ проведение социальных акций и мероприятий;
- ~ ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- ~ участие в работе Управляющего совета школы.
- ~ Старшеклассники организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:
- ~ Праздник «Здравствуй, школа»
- ~ Месячник безопасности
- ~ Рейд по проверке внешнего вида учащихся
- ~ Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»
- ~ Акция «Мой УЧИТЕЛЬ» (поздравление ветеранов педагогического труда)
- ~ Всероссийский день правовой помощи детям
- ~ День матери в России.
- ~ Декада МИЛОСЕРДИЯ
- ~ КТД «В мастерской у Деда Мороза»
- ~ Праздничная программа «Здравствуй, Новый год!»
- ~ Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»
- ~ КТД «Неделя Мужества»
- ~ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ
- ~ Всемирный день здоровья
- ~ КОД «80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»
- ~ Конкурс смотра строя и песни
- ~ Праздничное шествие «Я помню – я горжусь!»
- ~ Всероссийские акции:
- ~ «Георгиевская ленточка»
- ~ «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»
- ~ Праздник «Последний Звонок 2025» и др.

Старшеклассники также принимали участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года.

Выводы:

1. Деятельность Совета старшеклассников не достаточно результативная.
2. Вовлеченность обучающихся в решение различных задач организации жизни школы осталась на уровне прошлого учебного года и является недостаточной.

Рекомендации:

1. Активизировать деятельность Совета старост через использование более эффективных форм и более интересного содержания работы.

2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс Движения первых.
3. Разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

3.1.7. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

1. реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
 - участие обучающихся 6-11 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее»
 - просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 100% классных коллективов;
 - индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
 - групповые диагностики
 - организация профессиональных проб на базе филиала БПЭК
 - включение в уроки профориентационного содержания;
 - родительские собрания
 - профильное обучение

15 педагогов-навигаторов прошли курсовую подготовку на платформе "Билет в будущее" в 2024-2025 уч.год «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», 36 часов

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме
2. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
1. В организации профориентационной деятельности используются разнообразные формы работы.
2. При организации профориентационной работы используются профориентационные онлайн-ресурсы: «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др.
5. Ведется своевременная работа с родителями обучающихся по вопросам профессионального самоопределения

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию базового уровня профориентационного минимума.
2. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).
3. Организовать работу, направленную на повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) обучающихся в формировании навыка осознанного выбора профессии детьми.

3.1.8. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024-2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий по направлениям:

ПРОФИЛАКТИКА ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛЬНОЙ, НАРКОТИЧЕСКОЙ И ДРУГИХ ВИДОВ ЗАВИСИМОСТЕЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ:

- Спортивно-оздоровительное направление
 - Просветительское и профилактическое направление. Мероприятия по формированию здорового и безопасного образа жизни и антинаркотической направленности
- ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРОВ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ВОДЕ
ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА, НАЦИОНАЛИЗМА СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРАВОВОЙ ВСЕОБУЧ

В рамках каждого направления проводится много мероприятий работниками школы, привлекаются сотрудники Весеьгонского ОП, ПЧ №27, МЧС России и других учреждений города.

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. С выявленными обучающимися, находящимися в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ, и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;

- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Краснохолмский", Весеьгонского ОП;

индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики. В 2024-2025 учебном году в учебном корпусе №1 проведено 18 заседаний Совета профилактики, с присутствием родителей - 3 заседания, в учебном корпусе №2 - 6 заседаний, с присутствием родителей - 3 заседания.

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);

- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия обучающихся групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

- разработка и реализация комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно).

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете.

Учетная категория, количество	на 01.09.2024	на 01.07.2025
несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН и ЗП	1	4
несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН	3	8
семьи, находящиеся в СОП	5	3
несовершеннолетние, находящиеся в СОП	0	0
несовершеннолетние, проживающие в семьях СОП	11	4
несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете	7	2
семьи «группы риска»	5	2
несовершеннолетние, проживающие в семьях «группы риска»	10	2

Выводы:

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив проводил большую профилактическую работу с несовершеннолетними, в связи с чем мы наблюдаем снижение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, но наблюдается рост количества несовершеннолетних, состоящих в ПДН и КДН и ЗП.

На учет в ПДН поставлены два ребенка прибывшие в ГБУ СРЦН «Мой семейный центр».

Основными причинами, по нашему мнению, являются:

1. Отсутствие нормальных (социально-экономических) условий существования у подростков: низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы. Несовершеннолетние воспитываются в малообеспеченных семьях.
2. Социально – демографические факторы: неполная семья.
3. Попустительские семьи, в которых несовершеннолетний живет сам по себе, без должного контроля со стороны родителей.
4. Низкий уровень правовой культуры у несовершеннолетних: отсутствие понимания важности соблюдения законов.
5. Бесконтрольное проведение досуга.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по выстраиванию согласованного взаимодействия всех субъектов воспитания школы в рамках работы, направленной на профилактику правонарушений обучающихся, детского и семейного неблагополучия.

2. Педагогам необходимо:

- ~ своевременно выявлять несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений;
- ~ активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики противоправных действий среди подростков;
- ~ активно вовлекать несовершеннолетних, в том числе детей «группы риска», в культурную, спортивную жизнь школы, в мероприятия патриотической направленности, в общественно-полезную деятельность, в социально-значимые акции, в деятельность Движения Первых, добровольческих отрядов «Добрые сердца», «Ровесники»;
- ~ усилить координацию предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств профилактики.

3.1.9. ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

~ В большинстве случаев это посещения:

- ~ Детской библиотеки
- ~ Центральной библиотеки
- ~ ЦДК
- ~ Краеведческого музея
- ~ ДДТ

В рамках реализации регионального экскурсионного проекта "Нас пригласили во Дворец" учащиеся 8-х классов 16 и 17 апреля посетили учреждения культуры г.Твери: мультимедийный Исторический парк "Россия - моя история", Музей Тверского быта, Театр драмы, Императорский путевой дворец, музей Калининского фронта.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 70% от обучающихся 14-18 лет (в 2023-2024 уч. г. – 63%).

Выводы:

1. Количество внешкольных мероприятий по сравнению с прошлым годом увеличилось. Внешкольные мероприятия были организованы во всех классных коллективах.
2. Проведенные внешкольные мероприятия интересны и полезны для обучающихся, что подтверждается результатами анкетирования обучающихся и родителей.
3. Проведенные внешкольные мероприятия имеют различное содержание: развлекательный, развивающий, познавательный, оздоровительный.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть.
2. Привлекать к участию во внешкольных мероприятиях родителей (законных представителей) обучающихся.
3. При организации внешкольных мероприятий учитывать возрастные особенности участников, отдавать предпочтение мероприятиям, в которых ребенок занимает активную позицию, связанных с двигательной активностью.

3.1.10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям, праздникам, тематическим неделям

Отдельное направление работы – оформление тематических локаций, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Медиа центра, волонтерского отряда «Добрые сердца», «Ровесники».

В 29 классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии еженедельно из числа обучающихся 1-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей, в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2024-2025 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось.

В 2024-2025 учебном году продолжил свою работу Центр детских, цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, волонтерского отряда «Добрые сердца», Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

В декабре 2024 года в учебном корпусе №1 завершился капитальный ремонт, полностью обновлены стенды и школьные пространства, оборудованы места для отдыха обучающихся, в актовый зал закуплены новые кресла и одежда сцены.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны в учебном корпусе №1

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям

3.1.11. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

В 2024-2025 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, культуры и организациями города.

В рамках данного модуля были проведены совместные спортивно-массовые мероприятия с МУДО «ДЮСШ», военно-патриотические мероприятия с МУ «МСПЦ «Кировец», культурно-просветительские мероприятия с МБУ ДО «Весьегонская ДШИ», культурно-массовые мероприятия с МБУДО «Дом детского творчества, акции с Отделом по работе с молодежью и спорту администрации Весьегонского муниципального округа, мероприятия по профилактике и правовому воспитанию с Весьегонским ОП, уроки безопасности, инструктажи сотрудниками ПЧ-27, МЧС России.

С большим удовольствием учащиеся школы посещали мероприятия Весьегонской центральной и детской библиотек.

Обучающиеся и педагоги школы посещали профориентационные мероприятия на базе филиала ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж» в г.Весьегонск..

Выводы:

1. Круг организаций-партнеров достаточно обширен, однако, ограничен в основном организациями г. Весьегонска, что не позволяет в полной мере использовать все возможности данного ресурса.

Рекомендации:

1. Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления

и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея.

2. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

3.1.12. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

В 2024-2025 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входит 270 активистов

Активисты Движения Первых принимали активное участие во всероссийских и региональных акциях, конкурсах

1. Всероссийская акция "Свеча памяти"
2. Всероссийская акция "Защитники Первых"
3. Всероссийская акция #Мырядом
4. Всероссийская акция "Вам, любимые"
5. Всероссийская акция «Путь в космос»
6. Всероссийская акция "Письмо Победы"
7. Всероссийская патриотическая акция "Окна Победы - 2025"
8. «Первые месяца» — акция, посвященная выдающимся личностям, которые внесли значительный вклад в историю нашего региона, где ребята в нескучной форме знакомятся с их биографией, достижениями и участвуют в играх, связанных с их деятельностью.
9. Проект Движения Первых «Благо Твори»
10. Всероссийская акция «Зарядка со стражем порядка», приуроченная ко Всероссийскому Дню физкультурника
11. Всероссийская акция «Походы Первых»
12. Мероприятия в рамках календаря Первых
13. Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2:0»
14. Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»
15. Всероссийская акция «Символ народа», посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации и др.

Кроме этого, активисты Движения Первых организовали и провели ряд мероприятий, в том числе посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, мастер-классы по оказанию первой помощи; «День без Интернета», акцию «Российский Дед Мороз», посвящение в Движение Первых, «Экзамен, с которым вы справитесь», Выходи во двор поиграем» и другие.

В Региональном Квесте первичных отделений Тверской области наше первичное отделение заняло 3 место.

В 2024-2025 учебном году в школе была продолжена реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых мероприятиях различного уровня.

Сопровождение участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Старцева Ю.А.

Выводы:

1. Увеличилось количество участников РДДМ «Движение Первых» и программы «Орлята России». Увеличилось количество мероприятий, в которых ребята приняли участие.
2. Повысилось качество проведения мероприятий, проводимых для участников и самими участниками Движения Первых.
3. Обеспечено 100% участие обучающихся начальной школы в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в Движение первых и новых членов.
2. Обеспечить качественное прохождение треков программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

3.1.13. ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ

Результаты учащихся ШСК «Спортландия» в школьных и районных спортивных соревнованиях

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Количество участников (чел.)	Кол-во победителей, призеров (чел.)
1.	«Осенний кросс»	13 сентября	92	12
2.	Соревнования по легкой атлетике	27 сентября	65	23
3.	Соревнования по спортивному ориентированию	10 октября	37	9
4.	«Лыжные гонки» (Открытие сезона)	24 февраля	42	19
5.	«Биатлон»	28 февраля	12	Командный зачет 2 призовых места
6.	«Зимний полиатлон»	06 марта	32	10
7.	Фестиваль ВФСК «ГТО»	11 апреля	71	18
8.	«Волейбол»	17 апреля	8	Командный зачет 1 призовое место
9.	«Президентские тесты»	5 мая	6	Командный зачет 1 призовое место
10.	«Спартакиада допризывной молодежи»	16 мая	41	8
11.	Муниципальный «Турслет»	23-24 июня	25	Командный зачет 2 призовых места

26-28 мая 2024 года - Региональный этап ВФСК ГТО г. Вышний Волочек участники - 4 человека. Командный зачет – 2 место; Личный зачет -Белова Таисия -2 место; Сергеев Егор – 2 место

Конкурсы	Количество участников						Количество победителей и призеров					
	индивидуальные			коллективные			индивидуальные			коллективные		
	1 пол.	2 пол.	год	1 пол.	2 пол.	год	1 пол.	2 пол.	год	1 пол.	2 пол.	год
Муниципальные	194	186	380		50	50	44	55	99		44	44
Региональные					4	4		2	2		4	4
Всероссийские												
Международные												
Итого	194	186	380	0	54	54	44	57	101	0	48	48

3.1.14. ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На базе учебного корпуса №1 функционирует Добровольческий отряд "ДОБРЫЕ СЕРДЦА".

Детское волонтерское объединение «РОВЕСНИКИ» на базе учебного корпуса №2

Волонтеры регулярно в течение года принимают участие в акциях

	Название акции
1.	Акция "Поздравляем ветеранов-педагогов"
2.	Акция "Поздравь учителя"
3.	Акция «Беслан, ПОМНИМ» "Мир на ладони", "Голуби", "Свеча Памяти", "Стихи о Беслане"
4.	Акция "Письмо солдату"
5.	Акция "Рисунок солдату"
6.	Онлайн-акция "МЫ ВМЕСТЕ"
7.	Акция "Корзина добра"
8.	Всероссийская акция "Спасибо, школа" и флешмоб #ЛюбимыйУчительПервых
9.	Всероссийская акция #Благодарю, посвященная Дню Учителя
10.	Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА "Сдай-макулатуру - спаси дерево"
11.	Акция "Мы помним!" (Уборка братской могилы)
12.	Региональная акция, приуроченная ко Дню герба и флага Тверской области
13.	Всероссийская акция "Дни белых журавлей" (СТЕНА ПАМЯТИ, Уголок Памяти, Окна Памяти, Митинг у Братской могилы, Свеча Памяти)
14.	Онлайн-акция «Любимые книги Навигаторов Детства», посвященная международному дню школьных библиотек
15.	Акция "Письмо солдату"
16.	Акция "Письмо водителю"
17.	Всероссийская акция "Россия - это мы"
18.	Акция "Лапы в надёжные руки"
19.	Патриотическая акция "Новогоднее письмо солдату"
20.	Акция "Мастерская Деда Мороза"
21.	Акция "Первые"
22.	Всероссийская акция "Российский детский Дед Мороз"
23.	Региональная акция «Выходи во двор, поиграем!»
24.	Всероссийская патриотическая акция «БЛОКАДНАЯ ЛАСТОЧКА»
25.	Акция «ЛЕНТА ПАМЯТИ», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (стихи)
26.	АКЦИЯ «Блокадный светлячок»
27.	Региональная акция «ГОЛОСА БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА»
28.	Патриотическая акция «Блокадный хлеб»
29.	Всероссийская акция "Ленточка Ленинградской Победы"
30.	Всероссийская акция "Свеча памяти"
31.	Всероссийская акция "Блокадной вечности страницы" (раздача информационных листов)
32.	Акция "Я замечен на дороге"
33.	Акция "Телефон доверия"
34.	Акция "Покормите птиц зимой" (изготовление кормушек)
35.	Акция "Добрые крышечки"
36.	Акция "Свеча для СВО" (сбор жестяных банок)
37.	Всероссийская акция "Окрывая книгу с Первыми"

38.	Всероссийская акция "Защитники Первых"
39.	Акция "И помнит мир спасенный..."
40.	Акция "Шоколадка для героя"
41.	Всероссийская акция "Мы рядом" "Письмо солдату"
42.	Всероссийская акция "Мы рядом" "Открытка солдату"
43.	Митинг на площади Славы
44.	Акция #СлаваЗащитникамТО
45.	Всероссийская акция "Вам, любимые"
46.	Всероссийская акция "Крымская весна"
47.	Профилактическая акция "Чистое поколение - 2025"
48.	Всероссийская акция "Укрепляй здоровье" (зарядка)
49.	Всероссийская акция "10000 шагов к жизни"
50.	Всероссийская акция «Путь в космос»
51.	Всероссийская акция "Письмо Победы"
52.	Патриотическая акция "Открытка Победы"
53.	Экологический субботник "Зеленая Весна - 2025"
54.	Всероссийская патриотическая акция "Окна Победы - 2025"
55.	Региональная акция «Педагоги Тверской области в годы Великой Отечественной войны»
56.	Акция "Чистый памятник" (уборка братской могилы)
57.	Акция "Международный день памятников и исторических мест"
58.	Проект «Читаем вместе и память бережно храним...»
59.	Акция "Цветы памяти"
60.	Всероссийская молодежная акция "Наши семейные книги памяти"
61.	Медиа – акция «Имя героя – мое имя»
62.	Акция "Спешите делать добро"
63.	Региональная акция "Экскурсии по учебным заведениям, где учились знаменитые земляки"
64.	Региональная акция "Цветы Победы"
65.	Региональная акция "Красная гвоздика"
66.	Областная патриотическая акция "Аллея Героев"
67.	Региональная акция "Синий платочек" (вальс)
68.	Региональная акция "Огонь, хранящий память в наших сердцах"
69.	Всероссийские акции "Бессмертный полк: Герои среди нас", "Лица Победы" (на Линейке Памяти 5 мая)
70.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»
71.	Региональная патриотическая акция «Письмо герою», «Письмо в прошлое»
72.	Патриотическая акция «Капсула Памяти для потомков «Голос поколений» 1945-2025-2045
73.	Акция "Поздравление ветеранов, участников ВОВ, детей войны"
74.	Всероссийская акция "Бессмертный полк"
75.	Акция "Самолетик будущего"
76.	"Артефакт моей семьи"(ко дню музеев)
77.	Патриотическая акция «Клумба Победы»
78.	Региональная акция «Экзамен, с которым вы справитесь»
79.	Акция, посвященная Дню России (велопробег)
80.	Всероссийская акция «Окна России»
81.	Всероссийская акция «С чего начинается Родина?»
82.	Социальная акция «Простые правила»
83.	Всероссийская акция "Свеча памяти"
84.	Всероссийская акция «Помним о важном»!

4.1.15. ГАЛЕРЕЯ БОЕВОЙ СЛАВЫ. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

В течение 2024 – 2025 учебного года ГАЛЕРЕЯ БОЕВОЙ СЛАВЫ работала по плану.

№	Название мероприятия	Дата
1.	Оформление стендов в комнате боевой славы	В течение года
2.	Обзорные экскурсии в Комнату боевой славы	В течение года
3.	Классный час «Пионеры – герои Советского Союза» 5 классы	сентябрь
4.	Беседа «Наши учителя - участники Великой Отечественной войны» 6 классы	октябрь
5.	Внеклассное мероприятие «Животные – герои Великой Отечественной войны» 4 классы	ноябрь
6.	Беседа «Женщины в годы Великой Отечественной войны» 7 классы	ноябрь
7.	Поэты и писатели о Великой отечественной войне. 10 класс	декабрь
8.	Классный час «Наша Чайка» о жизни и подвиге Лизы Чайкиной 11 класс	февраль
9.	«Они защищали Родину» Весьегонская земля и её люди в годы Великой Отечественной войны 6 класс	февраль
10.	«Весьегонцы - герои Специальной военной операции» 8-9 классы	март
11.	Экскурсия в комнату Боевой славы «Путешествие по городам-героям и городам воинской славы» 5 классы	апрель
12.	«Золотой отблеск Победы» Герои весьегонской земли 5-6 классы	май

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

В течение 2024-2025 учебного года музей работал в соответствии с ранее разработанным планом.

В музее были проведены экскурсии о крестьянском быте для учащихся начальных классов «Жизнь и быт крестьян нашего края». (29.10.2024)

3 декабря в нашей стране отмечается День неизвестного солдата. Дата установлена в честь всех погибших в годы Великой Отечественной войны неизвестных солдат. 03.12.2024 в школьном краеведческом музее прошел час памяти "Никто не забыт, ничто не забыто". Учащиеся 9-в класса вспомнили воинов, числятся пропавшими без вести, как много людей в нашей стране не знают, где похоронены их родные и близкие, отдавшие свои жизни в суровые военные годы.

23.01.2025 для учащихся 7-в класса проведен интерактивный урок «защитникам и жителям блокадного Ленинграда посвящается...» 03.02.2025 для учащихся 8-9 классов – внеклассное мероприятие, посвященное 82-й годовщине окончания Сталинградской битвы.

В марте 4 учащихся 6-в класса приняли участие в акции «Музейный актив – команда страны»

К Дню единых действий «Без срока давности» 19.04.2025, посвященного памяти жертв геноцида мирного населения СССР со стороны немецко-фашистских захватчиков, 16-17 апреля проведены уроки мужества «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Сроку давности не подлежит» для учащихся 7-11 классов. 15.04.2025 учащиеся 11 класса прошли онлайн-квиз «Без срока давности 2025»

В 2023-2024 учебном году учащиеся собирали материал по теме «Война в истории моей семьи»

В мае в школьном музее прошла стендовая экскурсия по воспоминаниям родственников учеников школы «Война в жизни моей семьи», посвященная своим родственникам, которые жили во время Великой Отечественной войны. Ребята вспоминали о тех, кто героически сражался в годы Великой Отечественной войны за свободу нашей Родины, о тех, кто ковал победу в тылу. О своих родственниках-участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, детях войны, а также участниках СВО рассказали учащиеся 10 и 11 классов.

Для учащихся школы был проведен музейный час «Их помнит мир спасенный» с просмотром презентации о земляках-участниках Великой Отечественной войны.

В музее ведется исследовательская работа «Летопись Великой Отечественной...» Великая Отечественная война в истории моей семьи.

15.05.2025г. проведена экскурсия в школьный музей для учащихся 2-3 классов, где ребята познакомились с экспонатами музея быта Весьегонского края.

В рамках реализации Плана мероприятий к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в школьном музее оформлена выставка «Все то, что нам дорого и свято: великий подвиг великого народа! Книги войны». Выставку посетили воспитанники пришкольного лагеря «Солнышко».

20.06.2025 к Дню военной истории России проведена беседа «Герои нашего времени»

Работа музея будет продолжена в 2025-26 учебном году.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках мониторинга личностных результатов для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов

Результаты мониторинга по уровням образования:

1-4 классы

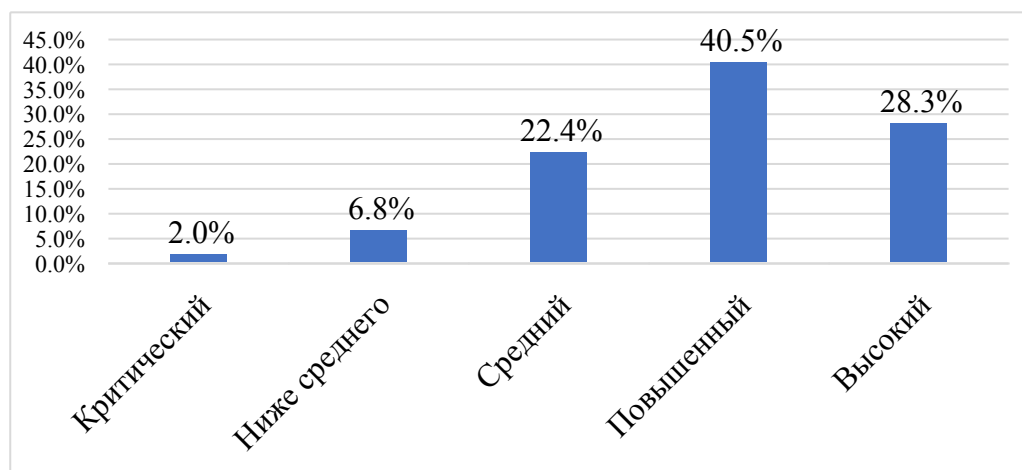
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности

Наименьшие результаты выявлены направлениям: эстетическое, ценность научного познания.

Средний показатель – 3,44 б., что является повышенным уровнем.

Количество учащихся по уровням сформированности результата

Количество обучающихся по уровням сформированности результата (%)



5-9 классы

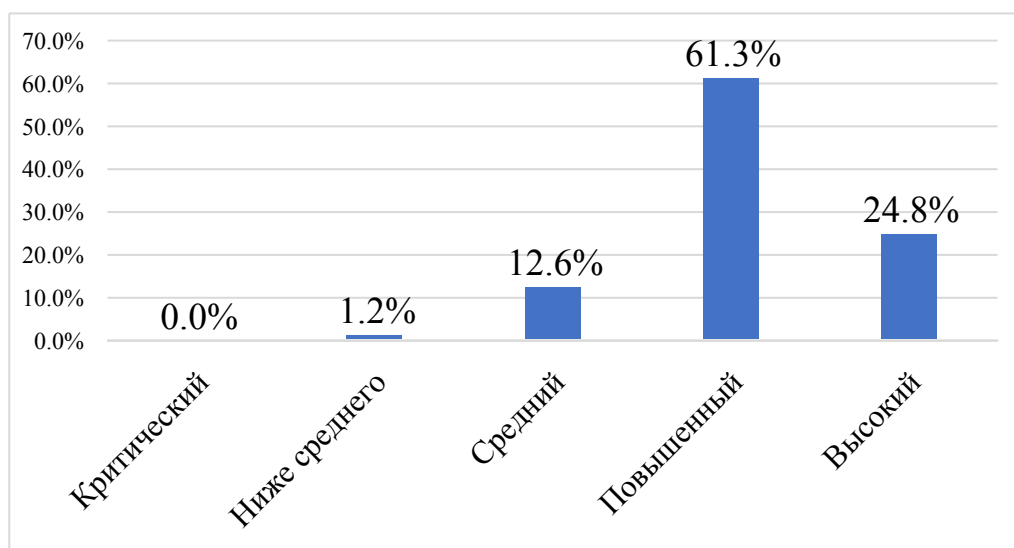
*Уровень сформированности результатов
по направлениям воспитательной деятельности*



Наименьшие результаты выявлены направлениям: эстетическое, духовно-нравственное, ценность научного познания.

Средний показатель – 3,97 б., что является повышенным уровнем.

Количество учащихся по уровням сформированности результата



10-11 классы

*Уровень сформированности результатов
по направлениям воспитательной деятельности*

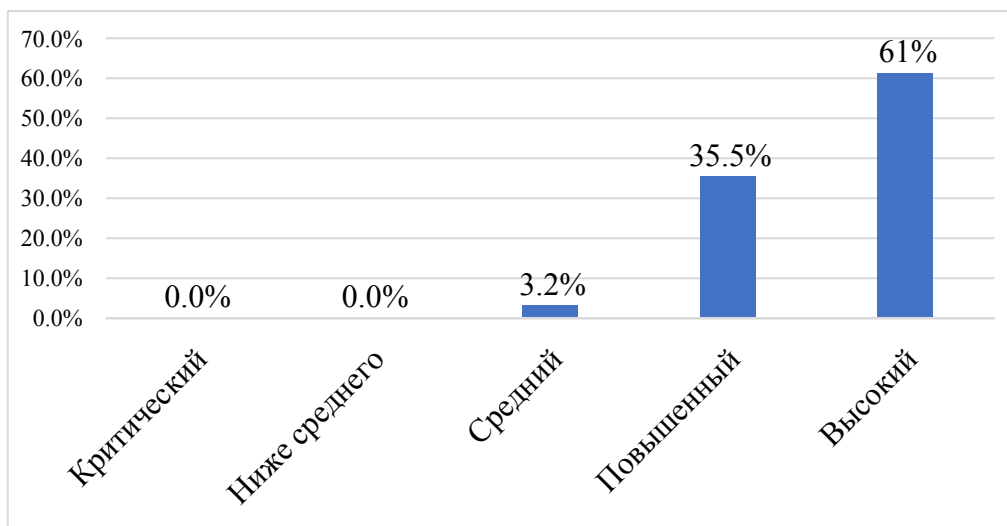
Уровень сформированности результатов



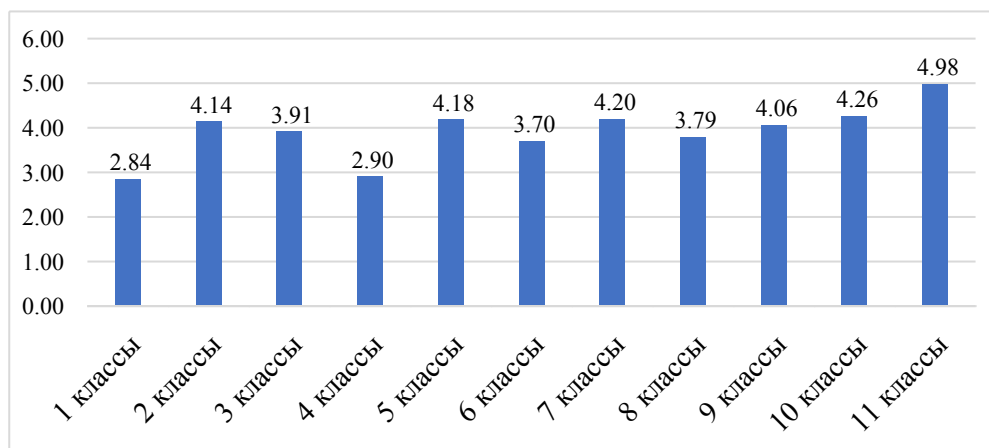
Наименьшие результаты выявлены направлениям: эстетическое, трудовое воспитание, ценность научного познания.

Средний показатель – 4,62 б., что является высоким уровнем.

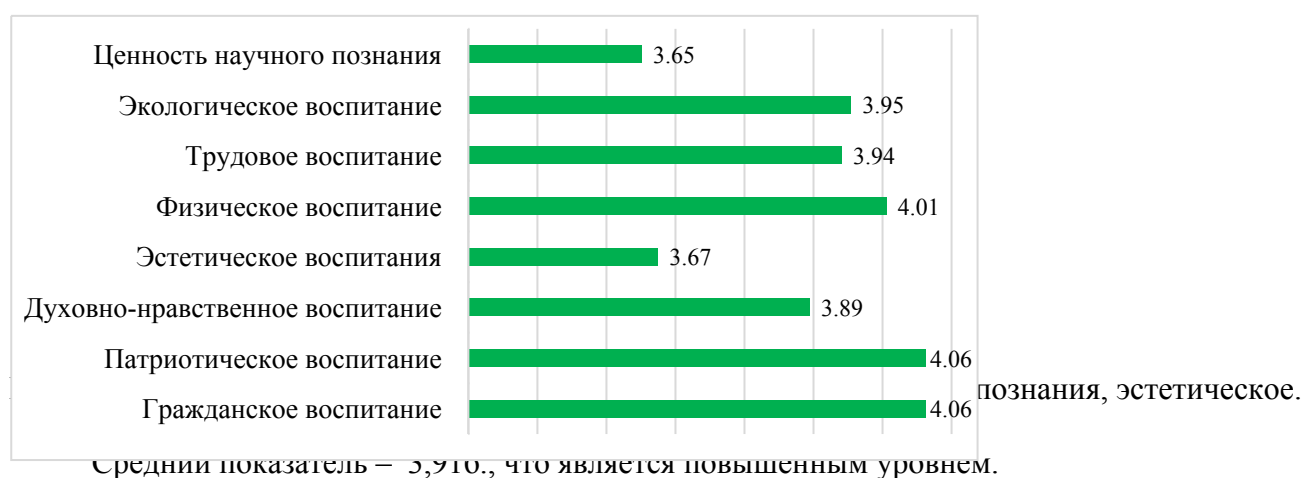
Количество учащихся по уровням сформированности результата



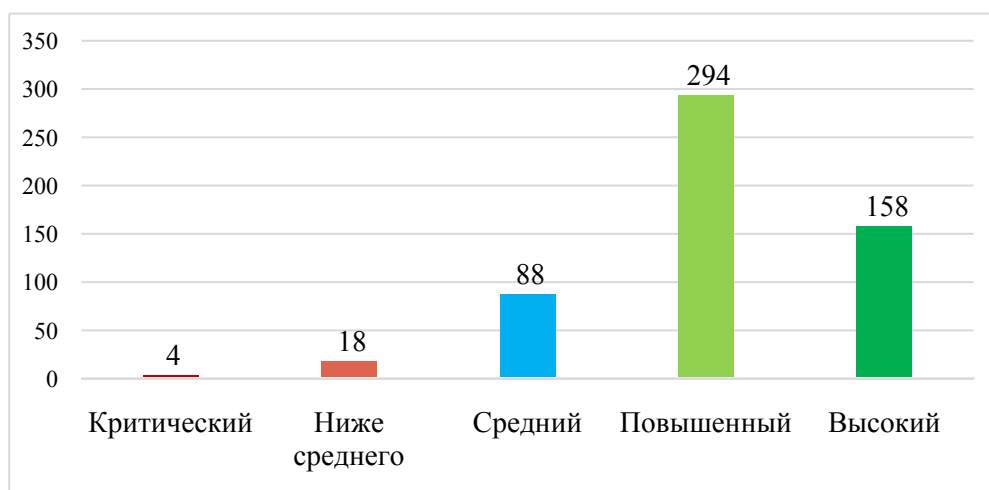
Уровень сформированности результатов по параллелям



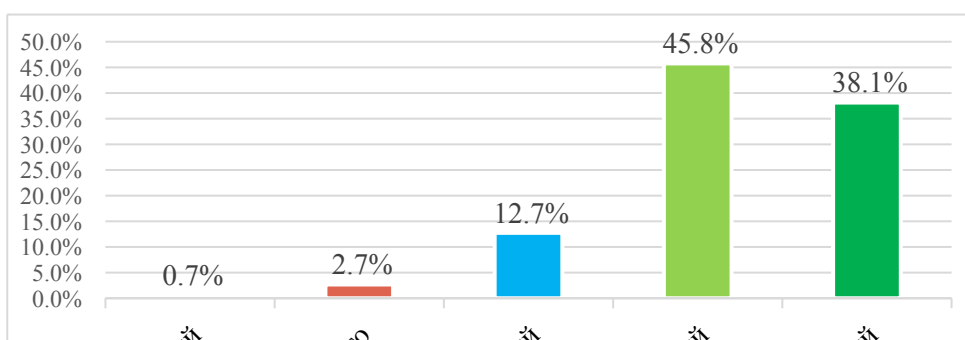
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



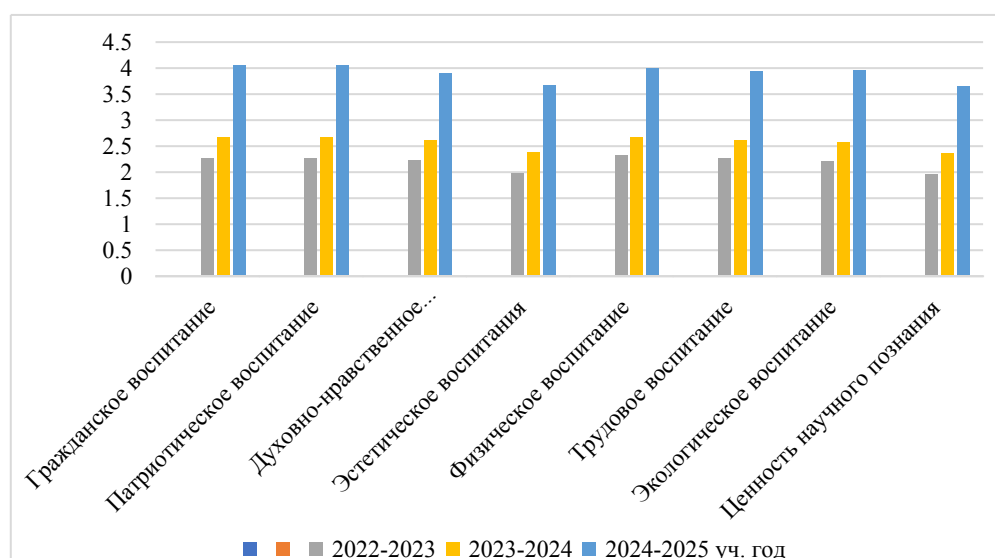
Количество учащихся по уровням сформированности результата



Количество учащихся по уровням сформированности результата (%)



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 3 года



Выводы по результатам уровня сформированности личностных результатов:

1. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся по всем направлениям воспитательной работы, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива, направленной на формирование личностных результатов обучающихся.

Рекомендации:

1. В 2025-2026 учебном году на уровне классных коллективов, на уровне параллелей и на уровне всех трёх уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты.

2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни критический и ниже среднего. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, патриотической и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. **Обеспечить поддержание и укрепление школьных традиций**, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.

2. **Продолжить работу по воспитанию нравственности**, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.

3. **Совершенствовать систему семейного воспитания**, направленную на повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовую и экономическую защиту личности ребёнка.

4. **Продолжить работу, направленную на создание в школе благоприятной психологической атмосферы**, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.

5. **Развивать и совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования**

6. **Организовать работу, направленную на развитие коммуникативных умений педагогов**, навыков работать в системе «учитель – ученик - родитель».

7. **Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.**